

Plenární přednáška – ČAPV 2017

(<http://cpvuhk.cz/capv-2017/>)

Centrum pedagogického výzkumu Pedagogické fakulty Univerzity v Hradci Králové

13. 9. 2017

## DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ A V PEDAGOGICKÉM VÝZKUMU

doc. Mgr. Jiří Zounek, Ph.D.

### Použitá (a rozšiřující) literatura a zdroje:

Arnseth, H., Erstad, O., Juhaňák, L., & Zounek, J. (2016). Pedagogika a nové výzvy výzkumu ICT: role digitálních technologií v každodenním životě a učení mládeže. *Studia Paedagogica*, 21(1), 87–110.

Basl, J., Bird, L., Boudová, S., & Tomášek, V. (2015). *Mezinárodní šetření ICILS 2013. Shody a rozdíly v počítačové a informační gramotnosti mezi vybranými evropskými zeměmi*. Praha: Česká školní inspekce.

Basl, J., Bird, L., Boudová, S., & Tomášek, V. (2015). *Mezinárodní šetření ICILS 2013. Silné a slabé stránky českých žáků v testu počítačové a informační gramotnosti*. Praha: Česká školní inspekce.

Buckingham, D. (2007). *Beyond technology. Children's learning in the age of digital culture*. Cambridge: Polity Press.

Coiro, J., Knobel, M., Lankshear, C., & Leu, D. J. (2008). *Handbook of research on new literacies*. New York: Lawrence Erlbaum.

Erstad, O. (2012). The learning lives of digital youth—beyond the formal and informal. *Oxford Review of Education*, 38(1), 25–43.

Erstad, O. (2013). *Digital learning lives : trajectories, literacies, and schooling*. New York: Peter Lang.

Erstad, O., & Sefton-Green, J. (eds.). (2013). *Identity, community, and learning lives in the digital age*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gallardo Echenique, E. (2015). An integrative review of literature on learners in the digital era. *Studia paedagogica*, 19(4), 161–184.

Grant, L. (2010a). *Connecting digital literacy between home and school*. Bristol: Futurelab. Retrieved from <https://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL02/FUTL02.pdf>.

Grant, L. (2010b). *Developing the home-school relationship using digital technologies*. Bristol: Futurelab. Retrieved from <https://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL13/FUTL13.pdf>.

Grant, L. (2009). *Learning in families: a review of research evidence and the current landscape of learning in families with digital technologies*. Bristol: Futurelab. Retrieved from [http://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL30/FUTL30\\_home.cfm](http://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL30/FUTL30_home.cfm).

Hrtoňová, N., Kohout, J., Rohlíková, L. & Zounek, J. (2015). Factors Influencing Acceptance of E-learning by Teachers in the Czech Republic. *Computers in Human Behavior*, 51, Part B, s. 873–879.

- Chaudron, S. (2015). *Young Children (0-8) and digital technology: A qualitative exploratory study across seven countries*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Ito, M. et al. (2010). *Hanging Out, Messing Around, and Geeking Out*. Cambridge: MIT Press.
- Knobel, M., & Lankshear, C. (2014). Studying New Literacies. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 58(2), 97–101.
- Leander, K. M., Phillips, N. C., & Taylor, K. H. (2010). The changing social spaces of learning: Mapping new mobilities. *Review of Research in Education*, 34(1), 329–394.
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *ITALICS: Innovations in Teaching & Learning in Information & Computer Sciences*, 5(4), 246–264.
- OECD. *Students, Computers and Learning: Making the Connection* (2015). Paris: PISA, OECD Publishing. Retrieved from <http://www.oecd.org/publications/students-computers-and-learning-9789264239555-en.htm>.
- Rabušicová, M. (2002). *Gramotnost: staré téma v novém pohledu*. Brno: Georgetown.
- Selwyn, N. (2012). Ten suggestions for improving academic research in education and technology. *Learning, Media and Technology*, 37(3), 213-219.
- Scheuermann, F., & Pedró, F. (2009). *Assessing the effects of ICT in education. Indicators, criteria and benchmarks for international comparisons*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Švaříček, R., & Zounek, J. (2008). E-learning ve vysokoškolské výuce pohledem empirického výzkumu. *Studia Paedagogica*, 13(1), 101-126.
- Underwood, J., D., M., & Farrington-Flint, L. (2015). *Learning and the E-Generation*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Zounek, J. (2006). *ICT v životě základních škol*. Praha: Triton.
- Zounek, J., & Šedřová, K. (2009). *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido.
- Zounek, J., Juhaňák, L., Staudková, H., & Poláček, J. (2016). *E-learning: učení (se) s digitálními technologiemi: kniha s online podporou*. Praha: Wolters Kluwer.

Další zdroje na <http://knihaelearning.cz/>.